

Rok szkolny 2021/22
KL IV TIB

PRZEDMIOT	NAZWA PODRĘCZNIKA	POZIOM REALIZOWANEGO PRZEDMIOTU	AUTOR	WYDAWNICTWO	NUMER DOPUSZCZENIA
Język polski	Nowe Zrozumieć tekst - zrozumieć człowieka Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum cz. 2.2, 3	Zakres podstawowy	Dariusz Chemperek Adam Kalbarczyk Dariusz Trzeźniowski	WSiP	703/4/2016 705/5/2014/2015
Język angielski	Repetitorium dla uczniów liceów i techników	Zakres rozszerzony i podstawowy	Marta Rosińska, Lynda Evans	Macmillan	Npp: 710/2014
Język niemiecki	alles klar	Zakres podstawowy	Krystyna Łuniewska, Urszula Tworek, Zofia Wąsik	WsiP	679/5/2014
Matematyka	MATeMATyka 3 Podręcznik dla szkół ponadgimnazjalnych. Zakres rozszerzony.	Zakres rozszerzony	Wojciech Babiański, Lech Chańko, Joanna Czarnowska, Jolanta Wesołowska	Nowa Era	360/3/2014/2016
Wychowanie fizyczne	Bez podręcznika				
Fizyka	Fizyka 2 część 1 i część 2 z serii " Ciekawi świata"	Zakres rozszerzony	Grzegorz Kornaś	OPERON	593/2/2012 593/2/2013
Historia i społeczeństwo	Ojczysty Panteon i Ojczyste spory, Inne do wyboru	Zakres podstawowy	Marcin Markowicz, Olga Pytlińska, Agata Wyroda	WSiP	644/1/2013
Witryny i aplikacje internetowe	Kwalifikacja INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych. Część 1.		Jolanta Pokorska	Helion	

Rok szkolny 2021/22
KL IV TIB

	Projektowanie stron internetowych.				
Systemy baz danych	Brak podręczników Kwalifikacja INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych. Część 2. Projektowanie i administrowanie bazami danych		Jolanta Pokorska	Helion	
Projektowanie baz danych	Kwalifikacja INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych. Część 2. Projektowanie i administrowanie bazami danych		Jolanta Pokorska	Helion	
Tworzenie stron i aplikacji internetowych	Kwalifikacja INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych. Część 3. Programowanie aplikacji internetowych.				
Religia	Bez podręcznika				